

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARQUESA DE ALORNA



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2025/2026

Aprovado em Conselho Pedagógico a 05 de novembro de 2025

1. Atividades Anuais

1

Atividades Anuais – Pré-Escolar

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
Anual	Avós na Escola	- Valorizar o papel dos avós na vida das crianças e na transmissão de saberes, afetos e tradições. - Promover a relação entre gerações, favorecendo momentos de partilha, diálogo e convivência. - Enriquecer as experiências das crianças através da participação dos avós em atividades diversas (histórias, culinária, jogos, ofícios, etc.). - Desenvolver o sentido de pertença e comunidade, reforçando os laços entre a escola, a família e o meio envolvente. - Estimular a curiosidade e o respeito pelas experiências de vida dos mais velhos, reconhecendo o seu contributo cultural e humano. - Fomentar a expressão oral e emocional das crianças através da escuta, da comunicação e da partilha de afetos. - Promover atitudes de respeito, empatia e valorização do outro, cultivando a educação para os valores.	2	Salas do Pré-escolar e famílias	EB MALA	Educadoras e família	--
Anual	Projeto “Crescer em Cadeia”	-Desenvolver as atividades em articulação com o 1ºciclo do Ensino Básico -Criar condições favoráveis ao sucesso escolar das crianças que irão ingressar no 1ºciclo	2	EB MQL/ EB MALA Pré-escolar	Escola	Educadoras e professores do 1º ciclo	--
Anual	Projeto “Educação para a Saúde”	Sensibilizar as crianças para a importância de cuidados e hábitos saudáveis – no âmbito da Alimentação, Saúde Oral e Cuidados de Higiene Pessoal	2	EB MQL e EB MALA Pré-escolar	Escola; Centro de saúde de Sete Rios	Educadoras: Enfermeiro Centro Saúde de Sete Rios	--
Anual	A família e as profissões vêm à escola	- Envolver a família no processo de construção do conhecimento; - Valorizar e potenciar o papel da família nas aprendizagens.	2	Pré-Escolar Q1,Q2,Q3,Q4	Salas de atividades	Educadoras e Assistente Operacionais, Famílias.	--

Atividades Anuais – I.º Ciclo

2

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
Anual	Ações de sensibilização da Equipa da saúde escolar do Centro de saúde de Sete Rios.	Promover a consciência da importância da saúde e do bem-estar no quotidiano. Desenvolver atitudes e comportamentos responsáveis relacionados com a higiene, a alimentação e o cuidado do corpo. Compreender que a ciência e a tecnologia contribuem para a melhoria da saúde e da qualidade de vida. Estimular a autonomia na adoção de hábitos de vida saudáveis. Fomentar o respeito pelo corpo e pelo ambiente, reconhecendo a relação entre ambos.	2, 3	Todas as turmas	Sala de Aula	Enfermeiros de saúde escolar e titulares de turma	Sem custos
Anual	Natação Curricular/ Projeto "Lisboa sem rodinhas"/Bloc o de jogos/Xadrez	Desenvolver competências básicas de adaptação ao meio aquático. Promover a autoconfiança e segurança na água, respeitando sempre as regras de segurança. Estimular o gosto pela atividade física e pela prática regular de desporto. Promover a coordenação motora, o equilíbrio e a orientação no espaço. Desenvolver o raciocínio lógico e estratégico. Promover a concentração, a paciência e o respeito pelas regras. Estimular o pensamento crítico e a resolução de problemas.	1, 2, 3, 4	Todas as turmas	Escola e piscinas do clube VII.	Câmara Municipal de Lisboa - pelouro do desporto e educação Professores de Educação Física da CML e professores titulares de turma	Sem custos
Anual	Tribo de Polinizadores (horta escolar)	Desenvolver o relacionamento interpessoal. Desenvolver a autonomia. Desenvolver o bem estar, a saúde e o ambiente.	2, 3	EB MQL 1.º e 2.º ano	Escola	Técnicos da ADM Estrela	Sem custos
Anual	Projeto Crescer com amigos - tutorias	Desenvolver o relacionamento interpessoal. Desenvolver a autonomia. Desenvolver o bem estar, a saúde e o ambiente.	2, 3	Alunos de todas as turmas da EB MQL	Escola	Tutores da Academia.Cv	Sem custos

Atividades Anuais – I.º Ciclo

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
Anual	Projeto Lugar	Desenvolver a curiosidade, a imaginação e a expressão pessoal através da experimentação com materiais e formas. Estimular o pensamento crítico e criativo sobre o espaço, os objetos e os materiais. Fomentar a sensibilidade estética e a apreciação artística, reconhecendo diferentes formas de fazer arte. Encorajar atitudes de respeito, partilha e colaboração em contextos artísticos.	2, 3	EB MQL 2.º, 3.º e 4.º	Escola e CAM - Gulbenkia n	Técnicos do CAM Professores titulares	Sem custos
Anual	Projeto "Robótica, Programação e Design"	Desenvolver o pensamento lógico e computacional, através da exploração de conceitos básicos de programação e robótica. Promover a criatividade, o design e a capacidade de resolver problemas de forma autónoma e colaborativa. Fomentar o interesse pela ciência e pela tecnologia, reconhecendo a sua importância na sociedade atual. Estimular a aprendizagem por projeto, integrando conhecimentos de várias áreas (matemática, ciências, artes e expressão). Valorizar o trabalho em equipa, a comunicação e o respeito pelas ideias dos outros.	2, 3	S4.º A	Assembly Academy- Alvalade	Técnicos /formadores da Assembly Academy	Sem custos

Atividades Anuais - II.º E III.º Ciclo

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
Anual	Problema do mês	Aplicar e adaptar estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos.	2, 3	1.º e 2.º ciclos	Sala de aula	DMCE 230	Docentes do 2.º ciclo	--

Atividades Anuais - II.º E III.º Ciclo

4

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
Anual	Dinamização Instagram “Na mira da Ciência”	Estimular o interesse pela Ciência e a curiosidade científica; informar a comunidade educativa sobre as atividades realizadas na nossa escola, cujo tema seja a Ciência; reforçar o sentido de pertença	1, 2, 4	Comunidade	--	DMCE 510	Clube das Ciências	--
Anual	Concurso Desafios SeguraNet - 19.ª edição	Promoção da Educação para a Cidadania Digital, com foco na utilização segura, responsável e equilibrada das tecnologias digitais.	2, 3	3º ciclo	Sala Informática	DMCE 550	José Bernardo Monteiro	--
Anual	GitHub Educativo	Integrar ferramentas profissionais de desenvolvimento de software no contexto educativo.	2, 3	3.º ciclo	Sala Informática	DMCE 550	José Bernardo Monteiro	--
Anual	Marquesa à vista gestão da comunicação da escola	Garantir a centralização da comunicação para a comunidade escolar.	4	2.º e 3.º ciclos	EBMA	DMCE 550	José Bernardo Monteiro	--
Anual	Clube LED	Integrar as tecnologias digitais no currículo escolar, desenvolver competências digitais nos alunos, fomentar o trabalho colaborativo e interdisciplinar. Desenvolver competências STEAM dos alunos e professores.	2, 3	3.º ciclo	Sala LED	DMCE 550	José Bernardo Monteiro	--
Anual	Projetos E-redes	Desenvolver competências STEAM na comunidade escolar.	2, 3	Comunidade escolar	EBMA	DMCE 550	José Bernardo Monteiro	--
Anual	Atividade Física em 15’	- Criar dinâmicas de intervalos ativos para alunos, professores e assistentes operacionais, com pequenos planos de treino de 15’ a realizar no intervalo do 20’ - Todas as 4as feiras é dado a conhecer o “menu” de treino para a semana	1, 2, 3	Comunidade escolar	EBMA	PES	Sílvia Dionísio Joana Castro	--
Anual	Rastreios	- Dentário - Visual - Auditivo	1, 2, 3	1.º, 2.º e 3.º ciclo	EBMA	PES	Sílvia Dionísio	--

Atividades Anuais - II.º E III.º Ciclo

5

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
Anual	Food Educators	- Sessões sobre alimentação, desperdício alimentar, sustentabilidade e sistema alimentar	1, 2, 3	1.º, 2.º e 3.º ciclo	AEMA	PES	Sílvia Dionísio	--
Anual	Comportamentos aditivos e dependências	- Sessões sobre o consumo de drogas para prevenir os consumos, através de debates, sessões de sensibilização envolvendo toda a comunidade educativa	1, 2, 3	3.º ciclo	EBMA	PES	Sílvia Dionísio	--

2. Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola

6

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola – Pré-Escolar

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
01-10-2025 08-10-2025 21-10-2025	“Arte e Natureza”	-Observar com atenção os elementos naturais do jardim, não para os imitar, mas para os representar com muita imaginação e criatividade	2	EB MALA Sala A4 Sala A3 Sala A5	Jardim da Estrela	Educadoras e Assistente operacional; Animadora da Casa do Jardim da Estrela	--
14-10-2025	Sopa de quê?	-Desenvolvimento da linguagem -Enriquecimento de vocabulário -Desenvolvimento pessoal e autonomia -Trabalho em equipa	2	EB MALA Sala A3	Biblioteca de Penha de França	Educadoras e Assistente operacional; animadora da biblioteca	--
16-10-2025	Histórias de encher o papo	-Desenvolvimento da linguagem -Enriquecimento de vocabulário -Desenvolvimento pessoal e autonomia -Trabalho em equipa -Sensibilidade estética e artística -Coordenação oculo-manual	2	Sala A3	Biblioteca Orlando Ribeiro	Educadoras e Assistente operacional; animadora da biblioteca	--
22-10-2025	Pelos Caminhos da Quinta	- Promover o interesse e conhecimento pela vida animal e vida na quinta.	2	EB MALA Sala A1	Quinta Pedagógica dos Olivais	Educadoras e Assistente operacional; animadora da quinta	--
06-11-2025	Aromas e Sabores	-Destacar o papel da cozinha como um espaço de descoberta, criatividade e envolvimento dos sentidos	2	EB MALA Sala A3	Quinta Pedagógica dos Olivais	Educadoras e Assistente operacional; animadora da quinta	--

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola – Pré-Escolar

7

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
12-11-2025 18-11-2025	Pelos Caminhos da Quinta	- Promover o interesse e conhecimento pela vida animal e vida na quinta.	2	EB MALA Sala A5 Sala A2	Quinta Pedagógica dos Olivais	Educadoras e Assistente operacional; animadora da quinta	--
18-11-2025	Jogos Tradicionais	- Aprender a partilhar -Aprender a esperar Ganhar/ Perder -Desenvolvimento pessoal e autonomia	2	EB MALA Sala A3	Biblioteca Maria Keil	Educadoras e Assistente operacional; animadora da biblioteca	--
24 a 28-11-2025	Hospital dos Pequenos	- Pretende reduzir a ansiedade que as crianças sentem quando confrontadas com a presença de um profissional de saúde.	2	EB MALA Salas do Pré-Escolar	Cantina da Universidade de Lisboa	Educadoras e Assistente operacional	--
1.º Semestre (a definir)	Perder	EM ANÁLISE	2	EB MALA Sala A3	Teatro LU.CAS	Educadoras e Assistente operacional	--
Dezembro (a definir)	“Natal para os Idosos “ Ida às residências Montepio	- Promover valores de solidariedade, empatia e partilha, através do contacto com a comunidade local. - Desenvolver o espírito de Natal como momento de afeto, generosidade e união entre gerações. - Fomentar o sentimento de pertença à comunidade, aproximando a escola das instituições do meio envolvente. - Valorizar o trabalho coletivo e o prazer de partilhar aprendizagens artísticas com os outros.	2	EB MALA Sala A1 Sala A2 Sala A4	Residências Montepio	Educadoras e Assistente operacional	--
29-01-2026	Orquestrália	- Desenvolver a escuta ativa, a sensibilidade aos sons e a compreensão de diferentes famílias de instrumentos - Estimular a expressão musical, corporal e verbal, promovendo a criatividade e a imaginação	2	EB MALA Sala A4	Fundação Calouste Gulbenkian	Educadoras e Assistente Operacionais; animadora da fundação	--

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola – Pré-Escolar

8

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
23-02-2026 24-02-2026 26-02-2026	Festival Play	- Despertar a imaginação, incentivar a reflexão crítica e promover a sensibilidade estética das crianças. - Promover o acesso à cultura através do cinema para públicos mais novos - Desenvolver o “olhar” crítico, estético e cognitivo - Tratar o cinema como elemento de lazer, pedagogia e enriquecimento cultural - Promover o cinema internacional e português para crianças e jovens	2	EB MALA Sala A5 Sala A1 e A2 Sala A4 Sala A3	Cinema São Jorge	Educadoras e Assistente Operacionais; dinamizadores do festival	1€ (por criança)
10-03-2026 12-03-2026 13-03-2026 14-03-2026	5 estações, 5 sentidos	- Promover a descoberta e a apreciação da música através dos cinco sentidos, explorando as quatro estações do ano de Vivaldi e Piazzolla e estimular a criatividade das crianças na criação de uma nova estação do ano.	2	EB MALA Sala A4 Sala A5 Sala A2 Sala A1	Fundação Calouste Gulbenkian	Educadoras e Assistente Operacionais; animadora da fundação	--
Março (a definir)	Atividade “Bordalo no Prato”	- Importância de uma alimentação saudável - Criatividade - Sentido estético e artístico	2	EB MALA Sala A3	Museu Bordalo Pinheiro	Educadora; Assistente Operacional; Animadora do Museu	--
Março (a definir)	Atividade “Animais à Solta”	Em análise	2	EB MALA Sala A1	Museu Bordalo Pinheiro	Educadora; Assistente Operacional; Animadora do Museu	--
14-04-2026	Era uma vez... e depois logo vês!	- Estimular a imaginação, a fantasia e a criação de sentido a partir de estímulos sonoros e visuais. - Desenvolver a escuta ativa, a atenção e o prazer pela música, pelo som e pela narrativa. - Promover a expressão e a comunicação das crianças através de diferentes formas	2	EB MALA Sala A1	Fundação Calouste Gulbenkian	Educadoras e Assistente Operacionais; animadora da fundação	--

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola – Pré-Escolar

9

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
16-04-2026	À volta dos planetas	- Desenvolver a sensibilidade auditiva -Promover a criatividade	2	EB MALA Sala A3	Fundação Calouste Gulbenkian	Educadoras e Assistente Operacionais; animadora da fundação	--
24-04-2026	25 de Abril, Dia da Liberdade	- Incentivar uma cultura de liberdade e democracia - Compreender a importância do dia da liberdade, valorizando os direitos conquistados.	2	EB MQL Comunidade escolar	Praça Alto de Campolide	Educadoras e Assistentes Operacionais Educadoras e Assistentes Operacionais	--
06-05-2026 08-05-2026	Extraordinária viagem ao mundo das artes	- Conhecer e contatar com diferentes manifestações de arte e cultura.	2	EB MQL Salas: Q1,Q4	Fundação Calouste Gulbenkian		--
13-05-2026 20-05-2026	Mil e um sons à solta	- Estimular os sentidos, -Conhecer e contatar com diferentes manifestações de cultura/sonoras.		EB MQL Salas: Q2,Q3	Fundação Calouste Gulbenkian		--
08-05-2026 14-05-2026 15-05-2026 28-05-2026	Segredos do Jardim	- Estimular a curiosidade, a imaginação e os sentidos das crianças através da exploração do jardim, promovendo o contato com a natureza e a expressão plástica das suas descobertas.	2	Sala A4 Sala A3 Sala A5 Sala A2	Fundação Calouste Gulbenkian	Educadoras e Assistente Operacionais; animadora da fundação	--
Maio	“Cuidar de um ser vivo como cuidamos de um amigo-semente”	-Refletir sobre a importância de conhecer para aprender a gostar e a cuidar -As sementes precisam de cuidados e de paciência para que germinem	2	EB MALA Sala A3	Casa Jardim da Estrela	Educadoras e Assistente Operacionais; animadora da fundação	--
Junho	“Pelos Caminhos da Quinta”	- Promover o interesse e conhecimento pela vida animal e vida na quinta.	2	EB MALA Sala A3	Quinta Pedagógica Olivais	Educadoras e Assistente Operacionais; animadora da Quinta	--

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola – I.º Ciclo

10

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
08-10-2025	Explica-me como se tivesse 5 anos: Como funciona o satélite?	Reconhecer que a ciência e a tecnologia estão presentes no quotidiano (ex.: satélites,). Identificar fenómenos naturais e tecnológicos de forma simples, relacionando-os com as explicações dos cientistas. Compreender noções básicas sobre o Universo. Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente e pela utilização responsável dos recursos naturais.	2, 3	S4.ºA	Instituto Superior Técnico	Cientistas de diversas unidades e áreas de investigação do Instituto Superior Técnico e professora Titular de Turma: Catarina Matos	Sem custo
09-10-2025	Dia Mundial dos Correios	- Despertar o interesse das crianças pela leitura e pela escrita - Reconhecer profissões - Reconhecer a importância da correspondência que se pode enviar e receber	2	A1.ºB	Estação CTT (B.º do Rego)	Professor e AO	Sem custos
16-10-2025	"Semana da Alimentação - Pão de Espinafres"	- Sensibilizar para a importância de ter uma alimentação saudável. - Promover o interesse e conhecimento pela vida animal e vida na quinta.	2	A1.º A A1.ºB	Quinta Pedagógica de Lisboa - Olivais	Professores AOs	Sem custos
16-10-2025	Escolhas com impacto! Arte e sustentabilidade	Promover a consciência ambiental e social através da criação artística. Compreender a importância das escolhas individuais e coletivas na construção de um mundo mais sustentável. Estimular a criatividade e a expressão pessoal na abordagem de temas ligados ao ambiente. Desenvolver o pensamento crítico e estético, relacionando arte, ciência e cidadania.	2, 3	S3.º A e S4.ºA	CAM-Gulbenkian	Técnicos do CAM e do Ponto verde	Sem custos

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola – I.º Ciclo

11

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
		Fomentar a valorização da arte contemporânea como forma de reflexão e intervenção sobre o mundo.					
8 de novembro a 30 março (a definir)	Visita Estudo	- Promover a interdisciplinaridade, integrando conhecimentos das diferentes áreas. - Promover o relacionamento interpessoal e de grupo. Transformar os conhecimentos adquiridos em novos modos de apreciação do mundo, através da comparação de imagens e/ou objetos. Dialogar sobre o que vê e sente, de modo a construir múltiplos discursos e leituras da(s) realidade(s). Perceber as razões e os processos para o desenvolvimento do(s) gosto(s): escolher, sintetizar, tomar decisões, argumentar e formar juízos críticos. Compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual. Apreciar as diferentes manifestações artísticas e outras realidades visuais.	2, 3	Escola Básica São Sebastião da Pedreira 2.ºA, 3.ºA, 4.ºA	FCG – “A Arte que se habita, corpos que são casa”. FCG - Extraordinária Viagem ao Mundo das Artes”	Maria Ermelinda Almeida Catarina Matos Conceição Ramos Susana Ferreira	68 alunos 2.5€ 68 alunos 2.5€
12-11-2025 e 19-11-2025	“Nos bolsos do artista... Carlos Bunga!	Promover o conhecimento e a valorização da arte contemporânea portuguesa, através da exploração da obra de Carlos Bunga. Desenvolver a curiosidade, a imaginação e a expressão pessoal através da experimentação com materiais e formas. Estimular o pensamento crítico e criativo sobre o espaço, os objetos e os materiais. Fomentar a sensibilidade estética e a apreciação artística, reconhecendo diferentes formas de fazer arte. Encorajar atitudes de respeito, partilha e colaboração em contextos artísticos.	Eixo 2 Eixo 3	S1.º A e S2.º A	CAM-Gulbenkian	Técnicos do CAM Diogo Morão Conceição Ramos	2,50 € por aluno

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola – I.º Ciclo

12

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
12-11-2025 e 19-11-2025	Atividade: “Debater Arte e Cidadania”	Promover a reflexão sobre o papel da arte na sociedade e na construção da cidadania. Desenvolver o pensamento crítico e a expressão pessoal, a partir da observação e interpretação de obras de arte. Fomentar valores de respeito, inclusão, justiça e liberdade de expressão, por meio da experiência artística. Estimular a participação ativa e consciente em debates e atividades culturais. Reconhecer a arte como meio de comunicação e intervenção social.	2, 3	S3.º A e S4.º A	CAM-Gulbenkian	Técnicos do CAM Susana Ferreira Catarina Matos	3 € por aluno
Dezembro (a definir)	Visita ao Castelo de São Jorge	Promover experiências significativas a partir do património cultural de Lisboa; Dinamizar a relação entre as escolas e os equipamentos culturais;	2, 3	S4.º A	Castelo de São Jorge	Serviço educativo do Castelo de São Jorge Catarina Matos	Sem custos
Dezembro (a definir)	Visita de estudo ao Lisboa Story Centre	Dar voz e responsabilidade aos alunos; Alimentar ecossistemas de aprendizagem.	2, 3	Q4.ºA e Q4.ºB	Lisboa Story Centre – Terreiro do Paço	Serviço Educativo do Lisboa Story Centre Ana Gachineiro Teresa André	3,5€ por aluno
Janeiro (a definir)	“Deitar cedo e cedo erguer... As rotinas de uma família real”	Conhecer os hábitos e rotinas diárias de uma família real fictícia, promovendo o interesse pela história e cultura. Desenvolver habilidades de observação e análise ao identificar as diferentes atividades realizadas ao longo do dia por uma família real. Promover a criatividade e a expressão por meio de atividades relacionadas às rotinas familiares reais ou da sociedade atual	2, 3	S4.º A	Palácio da Ajuda	Serviço educativo do Palácio da Ajuda Catarina Matos	Sem custos
1.º Semestre (a definir)	Teatro Hércules	Promover experiências significativas a partir do património cultural de Lisboa; Dinamizar a relação entre as escolas e os equipamentos culturais;	2, 3	Todas as turmas MQL	Teatro Politeama	Professores titulares de turma	4€ por aluno

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola – I.º Ciclo

13

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
		Estimular o pensamento crítico e criativo sobre o espaço, os objetos e os materiais. Fomentar a sensibilidade estética e a apreciação artística, reconhecendo diferentes formas de fazer arte.					
Março (a definir)	Visita de Estudo ao Reservatório da Mãe d'água	Promover experiências significativas a partir do património cultural de Lisboa; Dinamizar a relação entre as escolas e os equipamentos culturais; Dar voz e responsabilidade aos alunos; Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente e pela utilização responsável dos recursos naturais. Estimular a aprendizagem por projeto, integrando conhecimentos de várias áreas (matemática, ciências, artes e expressão). Alimentar ecossistemas de aprendizagem.	2, 3	Turmas do 2.º e 3.º ano MQL	EPAL – Reservatório da Mãe d'Água - Amoreiras	Técnicos do Museu Filipa Nogueira Lúcia Correia João do Couto Patrícia Leitão Ana Machado Hugo Roxo	Sem custos
Abril (a definir)	Visita de Estudo ao Planetário “Heróis e berlindes no céu”	Reconhecer que a ciência e a tecnologia estão presentes no quotidiano. Identificar fenómenos naturais e tecnológicos de forma simples, relacionando-os com as explicações dos cientistas. Compreender noções básicas sobre o Universo. Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente e pela utilização responsável dos recursos naturais. Estimular a aprendizagem por projeto, integrando conhecimentos de várias áreas (matemática, ciências, artes e expressão).	2, 3	Q3.ºA, Q3.ºB e Q3.ºC	Planetário Calouste Gulbenkian	Conferencista Palnetário Calouste Gulbenkian Patrícia Leitão Ana Machado Hugo Roxo	6€ por aluno

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola – 1.º Ciclo

14

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
25-03-2026, 22-04-2026, 06-05-2026 20-05-2026	Descobrir a Matemática na Arte — turma (1.º ano)	Desenvolver a capacidade de observar, analisar e representar formas geométricas presentes na arte. Compreender que a matemática está presente no mundo artístico e natural, promovendo a interdisciplinaridade. Estimular a criatividade e o sentido estético através da aplicação de conceitos matemáticos. Fomentar o raciocínio lógico, a precisão e o gosto pela descoberta. Promover o trabalho colaborativo e o respeito pelas diferentes formas de expressão.	2, 3	Todas as turmas SSP	CAM-Gulbenkian	Técnicos do CAM e Professores titulares	Sem custos
Abril / Maio (a definir)	Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais	Dar voz e responsabilidade aos alunos; Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente e pela utilização responsável dos recursos naturais. Estimular a aprendizagem por projeto, integrando conhecimentos de várias áreas (matemática, ciências, artes e expressão). Alimentar ecossistemas de aprendizagem.;	2, 3	Todas as turmas de SSP	Quinta Pedagógica dos Olivais	Técnicos da Quinta Pedagógica dos Olivais e Professores titulares	Sem custos
Maio (a definir)	Concerto comentado	Desenvolver a escuta ativa, o gosto pela música e o respeito pela diversidade cultural. Promover a compreensão da música como forma de expressão artística e comunicação entre povos. Estimular a participação, a curiosidade e a sensibilidade estética em contextos musicais. Fomentar a interpretação e apreciação crítica de diferentes estilos e tradições musicais.	1, 2, 3, 4	Todas as turmas de SSP e da MALA	Auditório da Gulbenkian	Orquestra da Gulbenkian	Sem custos

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola – 1.º Ciclo

15

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
		Valorizar a música como elemento de identidade, partilha e bem-estar.					
Maio / Junho (a definir)	Viagem final de ano		1, 2, 3, 4	Todas	Sirius Park- Santo Isidro de Pegões	Monitores do Parque e professores titulares	14 € por aluno
Maio / Junho (a definir)	Viagem final de ano		1, 2, 3, 4	Todas as salas /turmas da EB MALA	A definir	Monitores professores AOs	15 €/aluno
1 semana a definir	Clube Ciência Viva	Reconhecer que a ciência e a tecnologia estão presentes no quotidiano . Identificar fenómenos naturais e tecnológicos de forma simples, relacionando-os com as explicações dos cientistas. Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente e pela utilização responsável dos recursos naturais. Estimular a aprendizagem por projeto, integrando conhecimentos de várias áreas (matemática, ciências, artes e expressão). Valorizar o trabalho em equipa, a comunicação e o respeito pelas ideias dos outros.	2, 3	S2.ºA e Q1.ºA	Pavilhão do Conhecimento	Técnicos do Pavilhão do Conhecimento Conceição Ramos Vanda Trabuco	Sem custos
2.º Semestre (a definir)	Visita ao Aljube e Castelo de São Jorge	Promover experiências significativas a partir do património cultural de Lisboa; Dinamizar a relação entre as escolas e os equipamentos culturais; Dar voz e responsabilidade aos alunos; Alimentar ecossistemas de aprendizagem.	2, 3	Q4.ºA e Q4.ºB	Museu do Aljube Castelo de São Jorge	Técnicos do Museu do Aljube Ana Gachineiro Teresa André	Sem custos
2.º Semestre (a definir)	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Reconhecer que a ciência e a tecnologia estão presentes no quotidiano. Identificar fenómenos naturais e tecnológicos de forma simples,	2, 3	Q2.ºA, Q2.ºB e Q2.ºC	Pavilhão do Conhecimento	Técnicos do Pavilhão do Conhecimento Filipa Nogueira Lígia Correia	6,5€

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola – I.º Ciclo

16

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
		relacionando-os com as explicações dos cientistas. Compreender noções básicas sobre o Universo. Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente e pela utilização responsável dos recursos naturais. Estimular a aprendizagem por projeto, integrando conhecimentos de várias áreas (matemática, ciências, artes e expressão).				João do Couto	
2.º Semestre (a definir)	Visita de estudo ao Planetário	Reconhecer que a ciência e a tecnologia estão presentes no quotidiano. Identificar fenómenos naturais e tecnológicos de forma simples, relacionando-os com as explicações dos cientistas. Compreender noções básicas sobre o Universo. Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente e pela utilização responsável dos recursos naturais. Estimular a aprendizagem por projeto, integrando conhecimentos de várias áreas (matemática, ciências, artes e expressão).	2, 3	Q4.ºA e Q4.ºB	Planetário Calouste Gulbenkian	Conferencista do Planetário Ana Gachineiro Teresa André	6€ por aluno
2.º Semestre (a definir)	Visita de estudo à Quinta Pedagógica dos Olivais	Dar voz e responsabilidade aos alunos; Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente e pela utilização responsável dos recursos naturais. Estimular a aprendizagem por projeto, integrando conhecimentos de várias áreas (matemática, ciências, artes e expressão). Alimentar ecossistemas de aprendizagem.	2, 3	Turmas de 2.º; 3.º e 4.º anos da MALA Turmas do 1.ºano da MQL	Quinta Pedagógica dos Olivais	Técnicos da Quinta Pedagógica dos Olivais e Professores titulares	Sem custos

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola - II.º E III.º Ciclo

17

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
25-09-2025	Dia da Canoagem	Proporcionar novas experiências. Reconhecer o empenho e envolvimento dos alunos que participaram no Desporto Escolar no ano letivo 24/25	1, 2, 3	Alunos Desp. Escolar 24/25	Centro Náutico do Parque das Nações	DEX	Joana Castro Grupo de Educação Física	5€ por aluno (Desp. Esc.)
11-11-2025	Simulação do Conselho de Ministros	Compreender a organização e o funcionamento do Conselho de Ministros no contexto do sistema político português; Perceber o papel central deste órgão no processo de tomada de decisão e na definição de políticas públicas; Explorar os processos decisórios envolvidos nas deliberações governamentais; Viver de forma prática e participada a experiência de debate, negociação e decisão democrática.	1, 2, 3	Projeto de Turma 7.º C	Campus XXI	DCSH 400 300 500 330	<u>Responsável:</u> Ana Paula Lima <u>Dinamizadores:</u> Serviço Educativo para a Democracia – Secretaria-Geral do Governo. Ana Paula Lima Bruno Mendes Sónia Pereira Pedro da Silva	--
Início de novembro	Visita de estudo ao Quake – Museu do Terramoto de Lisboa	Promover a socialização. Desenvolver competências pessoais e sociais. Proporcionar aos alunos uma viagem ao passado para descobrir como o terramoto mudou para sempre a face de Lisboa e sacudiu o velho continente. Compreender como o terramoto alterou a cidade e as mentalidades. Promover/divulgar a médio e a longo prazo a prevenção ao nível da construção com o propósito de evitar tragédias futuras.	1, 2, 3	6.º anos	Museu do Terramoto de Lisboa	DCSH	<u>Responsável:</u> Teresa Pesqueira <u>Dinamizadores:</u> Teresa Pesqueira Carlos Pereira Luísa Matos	14€ por aluno
03-12-2025	Ida ao Teatro assistir à peça <i>Auto da barca do</i>	- Promover a socialização; - Desenvolver competências pessoais e sociais; - Desenvolver o gosto pelo teatro; - Reforçar os conhecimentos de um	1, 2, 3	9.º A, B, C, D, E, F	Auditório Santa Joana Princesa	Dep. Línguas	Cristina Alves; Maria Rosário Matos; Margarida Fernandes	6,50€ por aluno

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola - II.º E III.º Ciclo

18

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
	<i>Inferno de Gil Vicente</i>	conteúdo programático abordado em sala de aula;						
22-01-2026	Corta Mato concelhio	Proporcionar a participação dos alunos apurados numa competição com os restantes alunos do conselho de Lisboa. Desenvolver o auto controlo, o foco e a superação individual.	1	Alunos apurados	Parque da Bela Vista	DEX	Grupo de Educação Física	--
Janeiro (a definir)	Entre tantos livros - Galveias	Promover a socialização; Desenvolver competências pessoais e sociais. Desenvolver o gosto pelos livros; Conhecer a Biblioteca Palácio Galveias e percorrer todos os cantos e recantos.	1, 2 e 3	5.º anos	Palácio das Galveias	DCSH	Dulce Costa Leonor Louro Pedro Matoso	Despesa para transportes públicos
04-03-2026	Ida ao Teatro: Aventura de Ulisses	Promover a socialização. Desenvolver competências pessoais e sociais. Desenvolver o gosto pelo Teatro. Reforçar os conhecimentos ao nível dos conteúdos programáticos abordados em situação de sala de aula.	1, 2 e 3	6.º anos	Auditório Pedro Arrupe	DCSH	<u>Responsável:</u> Dulce Costa <u>Dinamizadores:</u> Dulce Costa Teresa Pesqueira Carlos Pereira Pedro Matoso	7,50 /aluno + despesas para transportes públicos
11, 18 e 25-03-2026	Músicos ao Poder! - Laboratório de criação musical e cidadania	Escuta ativa, cooperação e atenção ao outro - exploração da ideia de sociedade democrática e justiça social.	1, 2	5.º ano	F.C. Gulbenkian	DEX 250	Arlindo Abreu e Filipe Sousa da F.C.G.	2,50 € por aluno
Março (a definir)	O Jardim e o grande lago	Descobrir a importância da água e da vida dos ecossistemas; discutir cadeias alimentares e descobrir que na Natureza tudo está infinitamente ligado.	2, 3	5.º ano	Fundação Calouste Gulbenkian	DMCE 230	Docentes do 2.º ciclo	4 euros por aluno
21-04-2026	Ida ao Teatro: O Príncipe Nabo	Promover a socialização. Desenvolver competências pessoais e sociais. Desenvolver o gosto pelo Teatro.	1, 2, 3	5.º anos	Auditório Pedro Arrupe	DCSH	<u>Responsável:</u> Dulce Costa <u>Dinamizadores:</u> Dulce Costa	7,50 € aluno + despesas para

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola - II.º E III.º Ciclo

19

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
		Reforçar os conhecimentos ao nível dos conteúdos programáticos abordados em situação de sala de aula.					Leonor Louro Pedro Matoso	transportes públicos
22-04-2026	Visita Estudo interdisciplinar 9º anos	- Promover a interdisciplinaridade, integrando conhecimentos de diferentes áreas - Promover o relacionamento interpessoal e de grupo - Valorizar o património nacional como um valor da afirmação da identidade nacional - Ser sensível ao valor estético de diferentes formas de expressão visual - Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos artísticos - Promover o conhecimento das vanguardas do início do século XX como reflexo das mudanças históricas - Desenvolver a literacia científica dos alunos, despertando a curiosidade acerca do mundo que nos rodeia e o interesse pela Ciência - Desenvolver e consolidar conteúdos da disciplina de FQ relativos ao domínio "Eletricidade" - Desenvolver e aprofundar competências das aprendizagens essenciais da disciplina de CN, em contexto de educação não formal - Conhecer e explicitar exemplos nacionais da relação CTSA.	2, 3	9.º A, B, C 9.º D, E, F	MAC/CCB – Museu de Arte Contemporânea: visita jogo “O que é a arte moderna?”	DEX 600	Rita Madeira Ermelinda Almeida Maria Castanho Carla Martins Ana Vicêncio Isaura Sousa Cristina Alves	133 alunos x 2€ por aluno
29-04-2026					MAAT – Circuito Central Tejo: visita orientada à Fábrica da Eletricidade			90 alunos x 2€ por aluno
					Jardim Botânico Tropical			43 alunos x 1,50€ por aluno
28-04-2026	Ida ao Teatro assistir à peça <i>Leandro, Rei da Helíria de Alice Vieira</i>	- Promover a socialização; - Desenvolver competências pessoais e sociais; - Desenvolver o gosto pelo teatro; - Reforçar os conhecimentos de um conteúdo programático abordado em sala de aula;	1, 2, 3	7.º A, B, C, D, E	Auditório Santa Joana Princesa	Dep. Línguas	Professores de Português de 7.º ano	6,50€ por aluno

Visitas de Estudo / Atividades fora da Escola - II.º E III.º Ciclo

20

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
maio e junho (a definir)	Visita ao Jardim Botânico e ao Museu	Recolher informações sobre os usos e origens das plantas, de forma a relacionar as espécies com a exploração dos recursos; compreender a conservação da biodiversidade.	2, 3	2.º ciclo	Museu Nacional de História Natural e da Ciência. Jardim Botânico	DMCE 230	Docentes do 2.º ciclo	5 € por aluno
2.º Semestre (a definir)	Descobrir a Matemática na Arte	Promover a interdisciplinaridade entre a arte e a matemática.	2, 3	6.º ano	Fundação Calouste Gulbenkian	DMCE 230	Docentes do 2.º ciclo	2,5 € por aluno
2.º Semestre (a definir)	Museu da cidade	Relacionar o passado histórico com a evolução do espaço geográfico da cidade. Compreender a influência das atividades humanas na organização e transformação do espaço urbano. Valorizar o património histórico, cultural e arquitetónico da cidade. Desenvolver competências de observação, análise e interpretação de elementos do espaço geográfico. Promover a educação para a cidadania e o sentido de pertença ao espaço urbano.	1, 2, 3	8.º ano	Museu da cidade – Campo Grande	DCSH	Responsável: Rui Oliveira Pedro Esteves	O habitual para saídas da escola de metro. - São Sebastião - Campo Grande
2.º Semestre (a definir)	Descobrir a Matemática na Arte	Promover a interdisciplinaridade entre a arte e a matemática.	2, 3	6.º ano	Fundação Calouste Gulbenkian	DMCE 230	Docentes do 2.º ciclo	2,5 € por aluno

3. Atividades na Escola

21

1.º Semestre

Atividades na Escola 1.º Semestre – Pré-Escolar

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
22-09-2025	“Painel: Chegou Outono” Trabalho coletivo	-Desenvolver o sentido de pertença e cooperação: promover o trabalho de grupo e a colaboração entre as diferentes salas da educação pré-escolar; -Valorizar o trabalho coletivo, reforçando o sentimento de comunidade escolar; -Explorar o tema do Outono: reconhecer características próprias da estação; -Ampliar o vocabulário relacionado como Outono; -Estimular a observação e curiosidade sobre anatureza	2	EB MALA Salas do Pré-Escolar	Recreio	Educadoras e Assistentes Operacionais	--
01-10-2025	Dia Mundial da Música	-Desenvolver o gosto pela música e contatar com diferentes estilos/instrumentos musicais; -Desenvolver a capacidade auditiva.	2	EB MQL / EB MALA Salas do Pré-Escolar Q1, Q2, Q3	Salas de atividades	Educadoras e Assistentes Operacionais	--
		-Valorizar a música como forma de expressão e comunicação; - Estimular o prazer de ouvir, cantar e participar em momentos musicais; - Promover a interação entre ciclos e o espírito de comunidade escolar; -Enriquecer o repertório musical das crianças; -Promover valores de partilha e apreciação mútua; -Valorizar o esforço e o talento dos outros;		EB MQL / EB MALA Comunidade escolar	Recreio	Comunidade educativa	--

Atividades na Escola 1.º Semestre – Pré-Escolar

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
		-Desenvolver o respeito por diferentes formas de expressão artística.					
09-10-2025	Dia Mundial dos Correios	-Construir marcos de correio nas salas -Despertar o interesse das crianças pela leitura e pela escrita -Trocar correspondência e cartas entre as crianças	2	EB MALA Salas do Pré-Escolar	Salas	Educadoras e Assistentes operacionais	--
13 a 17-10-2025	Semana da Alimentação Saudável	-Sensibilizar as crianças para o hábito de uma alimentação saudável e equilibrada -Conhecer normas básicas de higiene alimentar	2	EB MQL Salas do Pré-Escolar	Salas	Educadoras e Assistentes operacionais Enfermeira do CS Sete Rios	--
16-10-2025	"Alimentação Saudável"	-Sensibilizar para a importância de ter uma alimentação saudável	2	EB MALA Salas do Pré-Escolar	Salas	Educadoras	--
Iniciou a 20-10-2025	História com selo-Trabalho coletivo	- Promover o gosto pela leitura e pela escrita, envolvendo as crianças na criação coletiva de uma história. - Estimular a imaginação, criatividade e expressão oral através da partilha de ideias e sugestões. - Fomentar a cooperação e o trabalho em rede entre as diferentes salas do Pré-Escolar. - Valorizar a expressão plástica, através da ilustração da história pelas crianças. - Desenvolver o sentido de pertença e reforçar laços entre grupos, através da troca do livro pelo marco do correio criado em cada sala. - Enriquecer a linguagem e o vocabulário, promovendo momentos de diálogo e partilha.	2	Salas do Pré-Escolar	Salas	Educadoras e Assistente operacional	--

Atividades na Escola 1.º Semestre – Pré-Escolar

23

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
		- Incentivar o prazer de contar, ouvir e criar histórias, reforçando o vínculo afetivo com o livro e a leitura					
	Halloween “Baile de Halloween”	- Participar em atividades de dramatização e faz de conta - Exploração de materiais e técnicas através da Construção de registos/decorações/fantoches - Desconstruir medos de forma divertida, diferenciando a fantasia da realidade. - Promover momentos de alegria e socialização entre a comunidade escolar.	2	EB MQL Comunidade Escolar Salas Pré-Escolar	Ginásio/Biblioteca Escolar	Toda a equipa escolar	--
31-10-2025	Pão por Deus	- Valorizar tradições populares portuguesas, promovendo o conhecimento e o respeito pelas manifestações culturais do nosso país. - Desenvolver atitudes de partilha, solidariedade e entreatajuda, através da troca de bolinhos e da visita ao Lar de Idosos. - Promover a interação entre salas e gerações, fortalecendo laços dentro da comunidade educativa. - Estimular a expressão oral, musical e poética, através de canções e poesias alusivas à data. - Envolver as crianças em experiências sensoriais e culinárias, participando na confeção de bolinhos, scones e doce de abóbora. - Fomentar o trabalho colaborativo e o espírito de grupo, tanto na preparação como na partilha das atividades.	2	EB MALA Salas do Pré-escolar	Salas	Educadoras e Assistente operacional	--

Atividades na Escola 1.º Semestre – Pré-Escolar

24

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
		- Desenvolver a curiosidade e o gosto por aprender, associando a tradição à descoberta e à vivência concreta					
11-11-2025	Teatro da Lenda de São Martinho	- Preservar e comemorar tradições culturais - Promover momentos de alegria e socialização entre a comunidade escolar.	2	EB MQL Comunidade Escolar	Ginásio/Biblioteca escolar	Toda a equipa escolar	--
		- Valorizar tradições populares portuguesas, promovendo o conhecimento e o respeito pelas manifestações culturais do nosso país. - Estimular a expressão oral, musical e poética, através de canções e poesias alusivas à data. - Desenvolver a curiosidade e o gosto por aprender, associando a tradição à descoberta e à vivência concreta.	2	EB MQL Salas Pré-Escolar	Salas	Educadoras e Assistente operacional	--
19-11-2025	Dia Mundial do Pijama-teatro “Todos os pijamas no sofá”	- Educar para os direitos da infância/família/solidariedade - Promover gestos de partilha e empatia com o outro.	2	EB MQL Salas de atividades Q1, Q2, Q3, Q4	Ginásio/Biblioteca escolar	Educadoras e Assistentes operacionais	--
Dezembro	Vivência da quadra natalícia Natal em Família Lanche partilhado	- Fomentara interiorização de valores e atitudes de solidariedade, partilha, compreensão e respeito; - Promover o espírito de colaboração entre a comunidade educativa	2	EB MQL	Salas de atividades	Educadoras e Assistente operacional	--
06-01-2026	Dia de Reis	- Conhecer e desenvolver o gosto pelas tradições	2	EB MQL Salas de atividades	Escola	Educadoras e Assistente Operacionais	--

Atividades na Escola 1.º Semestre – I.º Ciclo

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
28-11 a 12-12-2025	Teatro de Fantoques	Estimular a imaginação e a criatividade: Sensibilizar para a importância da inclusão social. Fomentar a interatividade entre as crianças os artistas com deficiência. Combater o preconceito ao demonstrar que pessoas com deficiência são membros ativos e produtivos da sociedade.	2, 3	A 1.ºA A1.ºB	Escola	Centro de Atividades e Capacitação para a Inclusão (CACI) do Centro Condessa de Rilvas	Sem custos

Atividades na Escola 1.º Semestre – II.º E III.º Ciclo

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
26-09-2025	Dia Europeu do Desporto na Escola	Promoção dos núcleos de Desporto Escolar	1	2.º e 3.ºciclo	Escola Marquesa de Alorna – Ginásio, E1 e E2	DEX	Grupo de Educação Física	--
16-10-2025	Dia Mundial da Alimentação	- Promoção de hábitos de vida saudável (alimentação e atividade física) - Distribuição de cenouras - Atividade física orientada nos intervalos - Concurso “Lancheira Saudável”	2, 3	2.º e 3.º ciclo	Bar Pátio	PES	Sílvia Dionísio Joana Castro	--
27, 28, 29 e 30-10-2025	Oficina da História Perguntar para Aprender: A nossa escola!	Desenvolver nos estudantes competências e capacidades para a curiosidade, a reflexão, a inovação, a cidadania e a participação, bem como potenciar o envolvimento dos estudantes na sua formação pessoal e académica, para além de construir uma identidade de agrupamento e fomentar o sentido de pertença.	1, 2, 3	7.º e 8.º anos	EBMA	DCSH	Responsável: Ana Paula Lima Dinamizadoras: Ana Paula Lima Rafaela Moreira	--
30-10-2025	Exposição “Retratos da Marquesa de Alorna”		1, 2, 3	2.ºciclo 7.ºano 9.ºB	Átrio	DEX 600	Maria Ermelinda Almeida, Inês Gonçalves, Inês	--

Atividades na Escola 1.º Semestre – II.º E III.º Ciclo

26

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
							Rodarte, Rita Madeira	
	Instalação “CHÁ da Marquesa de Alorna com bolos e bolachas”		1, 2, 3	3.ºA e 4.ºA	Átrio	DEX 600	Maria Ermelinda Almeida Iris Pinto	--
	Exposição “As palavras são cogumelos”		1, 2, 3	6.ºB 6.ºE	Escadaria	DEX 240	Cristina Fernandes	--
	Exposição “Poemas gráficos em Francês – linhas e formas: mar, peixes e poesia”		1, 2, 3	6.ºB 6.ºE	Escadaria	DEX	Cristina Fernandes Catarina Torrado Duarte Catarre	--
31-10-2025	Got Talent	Apresentação de talentos de diversas áreas A arte como meio de unir as pessoas	1, 2, 3	2.º e 3.º ciclo	Ginásio	DEX	Grupo de Ed. Musical e Ed. Física	--
	Pintura de Azulejos	Workshop interativo para toda a comunidade escolar	1, 2, 3	1.º, 2.º e 3.ºCiclo	Salas de Arte	DEX 240 600	Ed. Visual	
	Dia da Marquesa: Jogos Matemáticos	Reconhecer e aplicar as etapas do processo de resolução de problemas.	Todos	Comunidade	Sala de aula	DMCE 230	Docentes do 2.º ciclo	--
		Estimular o interesse dos jovens pela Matemática, através de atividades lúdicas; promover a cooperação, a comunicação e o respeito mútuo entre os alunos durante o jogo.	1, 2, 3	Comunidade	Sala de aula	DMCE 500	Docentes do 3.º ciclo	--
	Dia da Marquesa: Separação de resíduos: mostra o que sabes.	Vídeo projeção de obras de arte feitas com aproveitamento de resíduos. Sensibilizar a comunidade para a importância da separação dos resíduos; Aprender a separar os resíduos domésticos corretamente.	1, 2, 3	Comunidade	Laboratório 1	DMCE	Docentes GR520	
	Dia da Marquesa: Jogos de mesa	Aumentar o conhecimento científico e o gosto pela Ciência; promover a adoção de atitudes mais amigas do Ambiente;	Todos	Comunidade	Laboratório 2	DMCE 510	Docentes de FQ	

Atividades na Escola 1.º Semestre – II.º E III.º Ciclo

27

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
	sobre Ciência e Sustentabilidade	desenvolver competências sociais e interpessoais						
24 a 28-11-2025	Laboratório de Ideias sobre o Ensino de História para uma Cidadania Crítica: História, Ciência, Democracia e Instituições Políticas.	Refletir sobre a relação histórica entre ética e ciência visando à co-construção de um mundo pacífico e livre, com base no exercício da democracia por meio de uma cidadania ativa.	1, 2, 3	3.º ciclo e Clube de Ciências	EBMA	DCSH 400 510	<u>Responsável:</u> Ana Paula Lima Ciência Viva, Semana da Ciência e da Tecnologia <u>Dinamizadoras:</u> Ana Paula Lima; Rafaela Moreira; Isaura Sousa; Maria João Cardoso; Carla Martins; Inês Cardoso; M ^a de Fátima Martins; Ana Rita Guerra	--
25 e 27-11-2026	Palestra sobre Contraceção	- Dar a conhecer os métodos contraceptivos e a sua importância - Alertar para as doenças sexualmente transmissíveis	2, 3	8.º anos	EBMA	PES	Sílvia Dionísio Centro de Saúde de Sete Rios	--
04-12-2025	Corta Mato Escolar	Fomentar o gosto pela prática regular de atividade física. Melhorar a resistência cardiovascular, a resiliência e a superação individual. Proporcionar o contacto com a competição e apurar alunos para representar a escola na fase regional.	2, 3	1.º, 2.º e 3.º ciclo	Escola Marquesa de Alorna e exterior	DEX 260 620	Grupo de Educação Física	--
16 a 19 -12-2025	Torneios Interturmas de Natal (Bola ao Capitão e Basquetebol)	Fomentar o gosto pela prática regular de atividade física. Melhorar o relacionamento entre os alunos; inculcar o espírito de “fair-play”, o respeito, a empatia, a disciplina e a	2, 3	16/12 – 5.º e 6.º ano 17/12 – 7.º ano 18/12 – 8.º ano 19/12 – 9.º ano	EBMA	DEX 260 620	Grupo de Educação Física	--

Atividades na Escola 1.º Semestre – II.º E III.º Ciclo

28

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
		responsabilidade. Aprender a lidar com os sentimentos de vitória e derrota.						
Dezembro (a definir)	Hora de Código	Atividades tutoriais divertidas (lúdico-pedagógicas) para introdução à lógica da programação, algoritmia e IA.	2, 3	3º ciclo	Sala INF	DMCE 550	José Bernardo Monteiro	--
Dezembro (a definir)	Hora de Código/ Hora da IA	Introduzir a ciência da computação e a programação a pessoas de todas as idades através de atividades tutoriais divertidas (lúdico-pedagógicas). Este ano existe uma versão orientada para a Inteligência Artificial.	2, 3	Alunos dos cursos EFA	EBMA	DMCE 550	Mário Pereira	--
Dezembro (a definir)	IA ao serviço da música	-Introdução de ferramentas IA ao serviço da música: Suno; piano converte e pdf to music. -Composição musical - Interdisciplinaridade entre Ed. Musical, Português e EV e ET	1, 2, 3	5.º ano	Biblioteca	DEX 250	Arlindo Abreu e professores de Português e Ed. Visual e Tecnológica.	--
Dezembro (a definir)	Concerto de Natal			1.º ciclo	EBMA	DEX 250	Clara Silva	--
Dezembro/ Janeiro (a definir)	Bebras	Desafios que promovem o Pensamento Computacional.	2, 3	3.º ciclo	Sala INF	DMCE 550	José Bernardo Monteiro	--
26 e 27-01-2026	Planetário móvel	Desenvolver e consolidar conteúdos da disciplina relativos ao domínio “Espaço”; tornar as aprendizagens mais estimulantes.	2	7.º ano 1.º ciclo (EB SSP)	Atrium da Marquesa	DMCE 510	Ana Rita Guerra; Inês Cardoso	3 € por aluno
02 a 11-02-2026	Semana dos Afetos e da Empatia Palestra Gestão de Conflitos	Ajudar as crianças e jovens a reconhecer, expressar e gerir as suas emoções de forma positiva Desenvolver a empatia, a escuta ativa e o respeito Estimular relações de amizade, solidariedade e cooperação entre alunos, professores e família	1, 2, 3	2.º e 3.º ciclo	EBMA	PES	Sílvia Dionísio Joana Castro Psicóloga Centro de Saúde de Sete Rios	--

Atividades na Escola 1.º Semestre – II.º E III.º Ciclo

29

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
		Criar um ambiente escolar mais acolhedor e inclusivo						
10-02-2026	Megasprint e Lançamento do Vórtex	Fomentar o gosto pela prática regular de atividade física e a superação individual. Promover o contacto com uma atividade competitiva. Preparar e apurar alunos para representar a escola na fase regional.	2, 3	2.º e 3.º ciclo	EBMA	DEX 260 620	Grupo de Educação Física	--
Fevereiro (a definir)	Concerto de final de semestre	-Promover a expressão e comunicação artística através da performance musical. -Fomentar o trabalho cooperativo e o sentido de responsabilidade em contexto de grupo/turma. -Valorizar a partilha com a comunidade educativa, reforçando a ligação entre escola e público.	1, 2, 3	5.º e 6.º Ano	EBMA	DEX 250	Profs. de Ed. Musical	--
1.º Semestre (a definir)	Desafio Bebras 2025 O Desafio Internacional de Pensamento Computacional	Desenvolver o pensamento computacional e o gosto pela Matemática.	2, 3	3.º ciclo	EBMA	DMCE 500	Docentes do 3.º ciclo	--
1.º Semestre (a definir)	Palestra: Nutrição na adolescência	- Alimentação saudável o que é e a sua importância	2, 3	6.º e 7.º ano	EBMA	PES	Sílvia Dionísio Nutricionista do Centro de Saúde de Sete Rios	--
1.º Semestre (a definir)	Feira de minerais em dezembro	Promover a educação científica; Desenvolver a curiosidade e o espírito crítico; Fomentar o contacto com a geodiversidade; Encorajar o empreendedorismo e responsabilidade; Contribuir para o desenvolvimento sustentável; Reforçar a ligação entre escola e comunidade.	2,3	7.º ano	Átrio	DMCE	Alexandra Costa	--

2.º Semestre

30

Atividades na Escola 2.º Semestre – Pré-Escolar

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
01-04-2026	“Palmo e meio” Banda da PSP	- Promover relações de confiança; - Contatar com a cultura musical.	2	EB MQL Salas de Pré-Escolar	Ginásio /Biblioteca	Educadoras; Assistentes Operacionais	--
06-05-2026	“O bombeiro vai à escola”	- Conhecer hábitos de segurança e cuidados.	2	EB MQL Salas Q1, Q2,Q3,Q4	Escola		
15-05-2026	Dia da Família	- Promover a interação positiva e momentos de alegria e socialização entre Escola/Família	2	EB MQL Salas de Atividades Q1, Q2, Q3, Q4	Escola	Educadoras e Assistentes Operacionais	--
01-06-2026	Dia da Criança	- Dinamizar momentos Lúdicos e de diversão para as crianças.	2	EB MQL/EB MALA Escola	Escola	Comunidade escolar	--
Junho	Corpo em movimento/ A Arte e a Matemática	- Promover a articulação vertical (2.º e 3.º Ciclos)	2	EB MQL Pré-escolar	Salas de atividades/ Ginásio	Educadoras e Assistente Operacionais; Professores 2.º e 3.º ciclos	--
	Atividades Conjuntas de final de Ano Letivo	- Proporcionar momentos lúdicos e de diversão para as crianças e de ligação entre ciclos.	2	EB MQL Espaço de Escola	Escola	Educadoras e Assistente Operacionais;	--
	Festa Final de Ano	-Celebrar o final do ano letivo com toda a comunidade escolar.	1	EB MQL Pré-escolar e 1.ºCiclo	Escola	Educadoras e Assistente Operacionais, AAAFS, CAF; Famílias.	--

Atividades na Escola 2.º Semestre – I.º Ciclo

31

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
01-04-2026	Concerto pela Banda da PSP	Dinamizar a relação entre as escolas e serviços da comunidade; Desenvolver a escuta ativa, o gosto pela música e o respeito pela diversidade cultural. Promover a compreensão da música como forma de expressão artística e comunicação entre povos. Estimular a participação, a curiosidade e a sensibilidade estética em contextos musicais. Fomentar a interpretação e apreciação crítica de diferentes estilos e tradições musicais. Valorizar a música como elemento de identidade, partilha e bem-estar.	2, 3	Todas MQL	Escola	Músicos da Banda da PSP	--
2.º Semestre (a definir)	O Bombeiro vai à escola	Dinamizar a relação entre as escolas e serviços da comunidade; Estimular a aprendizagem por projeto, integrando conhecimentos de várias áreas (matemática, ciências, artes e expressão). Alimentar ecossistemas de aprendizagem.	2, 3	Todas MQL	Escola	Bombeiros Voluntários de Campo de Ourique	--

Atividades 2.º Semestre – II.º E III.º Ciclo

32

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
24 de fevereiro ou 3 de março (a confirmar)	Palestra “Na Rota da Energia”	Desenvolver e consolidar conteúdos da disciplina relativos ao domínio “Eletricidade”; desenvolver competências ambientais sustentáveis; promover a cooperação entre a escola e instituições externas.	2	9.º Ano	Auditório	DMCE 510	Carla Martins; Maria João Cardoso; técnicos da ADENE	--
06 – 03-2026	Mega Sprint concelhio	Proporcionar a participação dos alunos apurados numa competição com os restantes alunos do conselho de Lisboa. Desenvolver o auto controlo, o foco e a superação individual.	1	Alunos apurados	Por definir	DEX 260 620	Grupo de Educação Física	--
9 a 13 -03-2026	Semana da MatemáticaExposição de trabalhos com o tema: Matemática e Esperança	Tornar a matemática acessível e inspiradora; despertar o interesse dos jovens pela matemática; promover a igualdade e a inclusão; celebrar a diversidade cultural da matemática; estimular atividades matemáticas.	2, 3	2.º ciclo	Escola-sede	DMCE 230	Docentes do 2.º ciclo	--
12-03-2026	Dia da Matemática I – 1.º ciclo – atividade lúdico-matemática	Estimular o interesse dos jovens pela Matemática, através de atividades lúdicas; promover a articulação vertical entre ciclos.	2, 3	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Escola São Sebastião da Pedreira	DMCE 500	Docentes do 3.º ciclo	--
13-03-2026	Dia da Matemática II – 2.º e 3.º ciclo-atividade lúdico-matemática nos intervalos	Estimular o interesse dos jovens pela Matemática, através de atividades lúdicas; promover a articulação vertical entre ciclos.	2, 3	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ludoteca	DMCE 500	Docentes do 3.º ciclo	--
Março (a definir)	Enxaquecas e Cefaleias	Sensibilizar os alunos para o problema Identificar estratégias para o ultrapassar	1, 2, 3	2.º e 3.º ciclo	EBMA	PES	Sílvia Dionísio Dinamizadores: European Headache Federation e MiGRA Portugal	--
30 a 1-04-2026	Torneios Interturmas da Páscoa	Fomentar a prática regular de atividade física. Melhorar o relacionamento entre os alunos; inculcar o espírito de “fair-play”, o respeito, a empatia, a	2, 3	30/03 – 5.º e 6.º ano	EBMA	DEX 260 620	Grupo de Educação Física	--

Atividades 2.º Semestre – II.º E III.º Ciclo

33

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
	(Andebol e Badminton)	disciplina e a responsabilidade. Aprender a lidar com os sentimentos de vitória e derrota.		31/03 – 7.º e 8.º ano 01/04 – 8.º e 9.º ano				
Abril	Canguru Matemático	Promover a divulgação da matemática elementar e estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática.	Todos	1.º, 2.º e 3.º ciclos	AEMA	DMCE 230 500	Docentes do 2.º e 3.º ciclo	Custo da inscrição
25 a 29-05-2026	Semana das Expressões	Promover a expressão visual, musical e corporal, a coordenação motora e a ritmicidade. Quebrar barreiras de género e aumentar a adesão masculina à matéria (Dança); melhorar a relação com o corpo e com a sua exposição; fomentar e naturalizar o contacto entre géneros diferentes (danças a pares). Familiarização com as danças Tradicionais, Sociais e Modernas.	2, 3	2º e 3º ciclo	EBMA	DEX	Grupo de Educação Física Educação Visual Educação Musical	--
Maio	Maio Mês do Coração	- Sensibilizar os alunos para a importância de cuidar do coração e da saúde - Promover hábitos de vida saudáveis, como alimentação, atividade física e descanso - Alertar para os riscos do sedentarismo e do stress - Envolver a comunidade escolar em ações de bem-estar e solidariedade	1, 2, 3	2.º e 3.º ciclo	EBMA	PES	Sílvia Dionísio Joana Castro Ed. Física	--
1-06-2026 ou 3-06-2026	Dia Mundial da Bicicleta ou Dia da Criança	Celebração do dia Mundial da Criança e/ou do dia Mundial da Bicicleta. Promover o gosto pelo andar da bicicleta e pela utilização da mesma como forma de deslocação.	2	Por definir	EBMA	DEX 260 620	Grupo de Educação Física	--
1 a 8-06-2026	Semana do Mar	Desenvolver a literacia do oceano; desenvolver competências ambientais sustentáveis; valorizar o trabalho realizado pelos alunos; promover a articulação horizontal e vertical do currículo	1, 2, 3	Comunidade	A definir	DMCE 510	Carla Martins; Maria João Cardoso	--

Atividades 2.º Semestre – II.º E III.º Ciclo

34

Data	Atividade	Objetivos	Eixos do PEA	Público-Alvo (indicar turmas)	Local	Dep.	Responsável e Dinamizadores	Orçamento
5, 11, 12-06-2026	Torneio Interturmas Final (Basquetebol e Voleibol)	Fomentar a prática regular de atividade física. Melhorar o relacionamento entre os alunos; incutir o espírito de “fair-play”, o respeito, a empatia, a disciplina e a responsabilidade. Aprender a lidar com os sentimentos de vitória e derrota.	2, 3	05/06 – 8.º e 9.ºano 09/06 – 6.º e 7.ºano 12/06 – 5.ºano	EBMA	DEX 260 620	Grupo de Educação Física	--
Junho (a definir)	Concerto de final de semestre	-Promover a expressão e comunicação artística através da performance musical. -Fomentar o trabalho cooperativo e o sentido de responsabilidade em contexto de grupo/turma. -Valorizar a partilha com a comunidade educativa, reforçando a ligação entre escola e público.	1, 2, 3	5.º e 6.º Ano	EBMA	DEX 250	Profs. de Ed. Musical	--
Junho (a definir)	Jogos sem fronteiras	- Dar a conhecer a escola sede aos alunos do 4.ºano - Promover a prática regular de atividade física, o trabalho de equipa e interajuda	2, 4	4.º ano	EBMA	DEX 260 620	Professores Ed. Física	--
2.ºSemestre (a definir)	Semana da Leitura Salto em Leitura	- Promover a socialização; - Desenvolver competências pessoais e sociais; Desenvolver o gosto pela leitura;	1, 2, 3	Todas as turmas do 2.º e 3.º Ciclos	Biblioteca Escolar EBMA	Dep. Línguas	Professores dos Grupos Disciplinares 220, 300, 320 e 330	--
2.º Semestre (a definir)	Sessão e demonstração de SBV	- Conhecer a cadeia de sobrevivência; Aprender e aplicar técnicas de SBV.	2, 3	9º ano		DMCE	Claudia Cossermelli Ana Vicêncio Dinamizadores: Associação Estudantes Faculdade Medicina Lisboa	--

Eixos do PEA:

Eixo 1 – Potenciar a identidade do Agrupamento

Eixo 2 – Melhorar as aprendizagens nas suas diversas dimensões

Eixo 3 – Garantir a qualidade do serviço educativo

Eixo 4 – Melhorar a gestão, a organização e a comunicação escolares